

Handelsstromen veranderen...stukje geschiedenis | klas 3

Opdracht 1

Kijk in je boek naar de verschillende perioden die in §3 worden genoemd. Noteer de perioden (tijd en naam) in de linker kolom. Noteer in de tweede kolom tussen welke gebieden handel gedreven werd of welke gebieden opvallen binnen de periode. In de derde kolom schrijf je het soort producten → kies in de laatste kolom uit grondstof, halffabricaat of eindproduct.

Periode	Handelsgebieden	Producten
	Vooraf binnen het koloniale rijk, tussen moederland en koloniën (kustgebied en binnenland)	
1950-1990 Verandering na de Tweede Wereldoorlog		
		Grondstoffen, halffabricaten en eindproducten

Opdracht 2

Maak de volgende tekst compleet door de ontbrekende begrippen in te vullen. Deze tekst gaat over de periode van 1500 tot 1950.

In de periode van het handelskolonialisme ontstaan handelsstromen tussen de Europese landen en de bezette gebieden die over zee bereikbaar zijn. De Europese landen worden in deze contextlanden genoemd en de bezette gebieden worden genoemd. Er werd handel gedreven door zeevaarders om geld te verdienen. Missionarissen verspreidden het Producten zoals specerijen en thee werden vanuit het werelddeel naar Europa vervoerd. Tussen Europa, Afrika en de Amerika's kwam een handel in mensen in opkomst, ook welhandel enhandel genoemd.

In de periode van het industrieel kolonialisme 'misbruikten' de Europese landen de bezette gebieden om aan voor hun eigen industrie te komen. Ook waren de bezette gebieden ideale gebieden om de producten te verkopen, ook wel het genoemd. De handel vond tussen 1800 en 1950 vooral plaats binnen het eigen rijk. Niet alleen de handel was belangrijk, maar ook het bijbrengen van manieren, onderwijs en bestuur. Deze periode uit de geschiedenis wordt het genoemd.



Opdracht 3

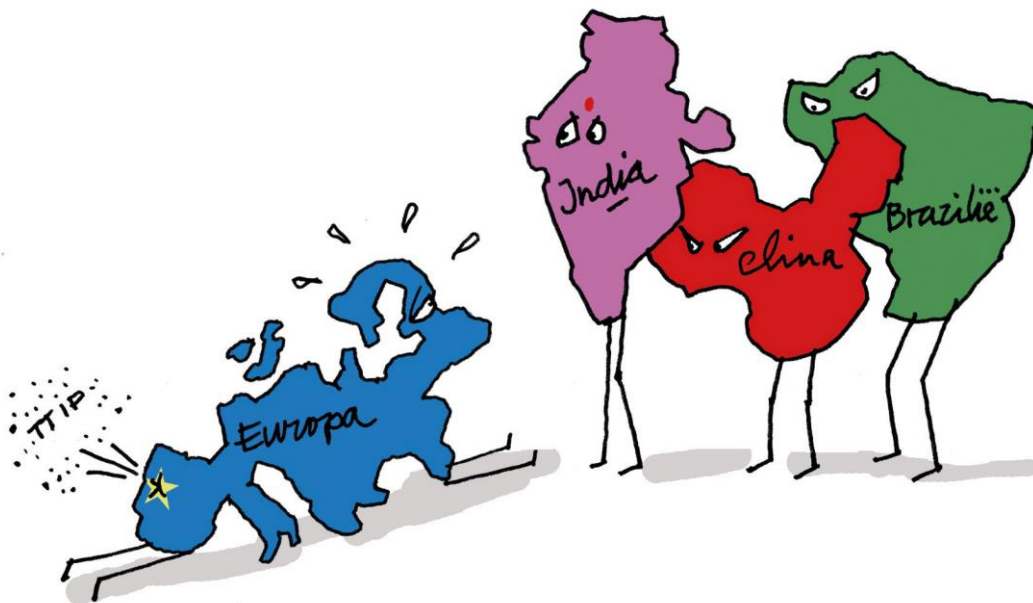
Schrijf de onderstaande zinnen (dagelijks taalgebruik = DAT) in academisch taalgebruik (=CAT).

- 1) De omstandigheden veranderen en worden beter (DAT) → De omstandigheden (CAT)
- 2) De grondstoffen uit de grond halen (DAT) → De grondstoffen of (CAT)
- 3) Een eindproduct bedenken en produceren met het doel te verkopen (DAT) → Een eindproduct (CAT)

Opdracht 4

Noteer achter de omschrijvingen het best passende begrip uit de paragrafen in je boek:

- 1) Het beschermen van de binnenlandse markt:
- 2) Een wereldeconomie met meerdere centra:
- 3) Het onafhankelijk worden van koloniën:
- 4) De drie belangrijkste handelsblokken Noord-Amerika, EU en Oost-Azië:
- 5) Productieproces van grondstof tot eindproduct:
- 6) Economie waarbij vraag en aanbod de prijs bepaald:
- 7) De wereld krimpt:
- 8) De waarde waarmee sociale ongelijkheid gemeten wordt:



Opdracht 5

Wat wordt er op bovenstaande cartoon afgebeeld? Wat wil de tekenaar zeggen?

.....

.....

.....

.....

